

Ростовская область, Милютинский район, ст. Милютинская  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Милютинская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю,  
Директор МБОУ Милютинской СОШ  
 Н. Н. Ходышева  
Приказ № 118 от 31.08.2022г.



**Рабочая программа среднего общего образования**

**Родной язык (русский)**

**(для 10 - 11 класса)**

Составители: учителя русского языка и литературы Ефимова Т. Н., Никитина Л. П.

Рабочая программа по родному языку (русскому) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 15.05. 2012 г. №4/3 с изменениями и дополнениями от 29.12 2014 г., 31. 12. 2015 г., 29.06.2017 г., 24.09.2020 г., 11.12.2020 г., Примерной основной общеобразовательной программой среднего общего образования от 28.06.2016 г. №2/16-з, а также с учетом рабочей программы воспитания МБОУ Милютинской СОШ от 30.08.2021 г. №1.

## **Раздел №1**

### **УМК**

Рабочая программа изучения родного языка (русского) составлена на основе авторской программы для средней (полной) школы (базовый уровень) по русскому языку (родному) для 11 класса под редакцией И.В.Гусаровой, профильный уровень, М. «Вентана-Граф» 2017 г.

## **Раздел №2**

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной язык (русский)» на уровне среднего (полного) общего образования**

#### **Личностные:**

- воспитание ценностного отношения к родному языку и литературе на родном языке как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа;
- осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

#### **Метапредметные:**

- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально- смысловых типов и жанров;
- понимание роли заимствованной лексики в современном русском языке;
- распознавание слов, заимствованных русским языком из языков народов России и мира;
- общее представление об особенностях освоения иноязычной лексики;
- определение значения лексических заимствований последних десятилетий;
- целесообразное употребление иноязычных слов;
- понимание причин изменений в словарном составе языка, перераспределения пластов лексики между активным и пассивным запасом слов;
- определение значения устаревших слов с национально-культурным компонентом;
- определение значения современных неологизмов, характеристика неологизмов по сфере употребления и стилистической окраске;
- определение различий между литературным языком и диалектами;

- осознание диалектов как части народной культуры;
- понимание национально- культурного своеобразия диалектизмов;
- осознание изменений в языке как объективного процесса;
- понимание внешних и внутренних факторов языковых изменений;
- общее представление об активных процессах в современном русском языке;
- соблюдение норм русского речевого этикета; понимание национальной специфики русского речевого этикета по сравнению с речевым этикетом других народов;
- использование словарей, в том числе онлайн, учитывая сведения о назначении конкретного вида словаря, особенностях строения его словарной статьи: толковых словарей, словарей устаревших слов, словарей иностранных слов, фразеологических словарей, этимологических фразеологических словарей, словарей пословиц и поговорок, крылатых слов и выражений; учебных этимологических словарей; словарей синонимов, антонимов; словарей эпитетов, метафор и сравнений.

### **Предметные:**

1. Понимание взаимосвязи языка, культуры и истории народа, говорящего на нём:
  - осознание роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире;
  - осознание роли русского родного языка в жизни человека;
  - осознание языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества;
  - осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка;
  - понимание и истолкование значения слов с национально-культурным компонентом, правильное употребление их в речи;
  - понимание особенностей употребления слов с суффиксами субъективной оценки в произведениях устного народного творчества и произведениях художественной литературы разных исторических эпох;
  - понимание слов с живой внутренней формой, специфическим оценочно-характеризующим значением;
  - осознание национального своеобразия общезыковых и художественных метафор, народных и поэтических слов-символов, обладающих традиционной метафорической образностью;
  - распознавание, характеристика, понимание и истолкование значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом;
  - комментирование истории происхождения таких фразеологических оборотов, уместное употребление их в современных ситуациях речевого общения; понимание и истолкование значения пословиц и поговорок, крылатых слов и выражений; знание источников крылатых слов и выражений;
  - правильное употребление пословиц, поговорок, крылатых слов и выражений в современных ситуациях речевого общения;
  - характеристика лексики с точки зрения происхождения: лексика исконно русская и заимствованная;
  - понимание процессов заимствования лексики как результата взаимодействия национальных культур;
  - характеристика заимствованных слов по языку-источнику (из славянских и неславянских языков), времени вхождения (самые древние и более поздние);
  - распознавание старославянизмов, понимание роли старославянского языка в развитии русского литературного языка;
  - стилистическая характеристика старославянизмов (стилистически нейтральные, книжные, устаревшие).
2. Владение основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета:

- приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка;
- осознание важности соблюдения норм современного русского литературного языка для культурного человека;
- соблюдение основных орфоэпических и акцентологических норм современного русского литературного языка;
- употребление слов с учётом стилистических вариантов орфоэпической нормы;
- понимание активных процессов в области произношения и ударения;
- соблюдение основных лексических норм современного русского литературного языка;
- употребление слова в соответствии с его лексическим значением и требованием лексической сочетаемости;
- употребление терминов в научном стиле речи, в публицистике, художественной литературе, разговорной речи; опознавание частотных примеров тавтологии и плеоназма; различение стилистических вариантов лексической нормы; различение типичных речевых ошибок; редактирование текста с целью исправления речевых ошибок; выявление и исправление речевых ошибок в устной речи; соблюдение основных грамматических норм современного русского литературного языка;
- использование грамматических словарей и справочников для уточнения нормы формообразования, словоизменения и построения словосочетания и предложения;
- опознавания вариантов грамматической нормы в процессе редактирования текста;
- использование орфографических словарей и справочников по пунктуации для определения нормативного написания слов и постановки знаков препинания в письменной речи.

3. Совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и слушания, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации):

- владение различными видами слушания монологической речи, учебно-научных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи;
- владение различными видами чтения учебно-научных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи; умение дифференцировать и интегрировать информацию прочитанного и прослушанного текста: отделять главные факты от второстепенных;
- классифицировать фактический материал по определённому признаку;
- выделять наиболее существенные факты;
- устанавливать логическую связь между выявленными фактами;
- умение соотносить части прочитанного и прослушанного текста: устанавливать причинно-следственные отношения, логические связи между абзацами и частями текста и определять средства их выражения;
- определять начало и конец темы;
- выявлять логический план текста;
- проведение анализа прослушанного или прочитанного текста с точки зрения его композиционных особенностей, количества микротем;
- владение умениями информационной переработки прослушанного или прочитанного текста;
- приёмами работы с заголовком текста, оглавлением, списком литературы, примечаниями и т.д.;
- основными способами и средствами получения, переработки и преобразования информации (аннотация, конспект).

### **Выпускник научится:**

- воспринимать лингвистику как часть общечеловеческого гуманитарного знания;
- рассматривать язык в качестве многофункциональной развивающейся системы;
- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления при оценке собственной и чужой речи;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отмечать отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- оценивать стилистические ресурсы языка;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- проводить комплексный анализ языковых единиц в тексте;
- выделять и описывать социальные функции русского языка;
- проводить лингвистические эксперименты, связанные с социальными функциями языка, и использовать его результаты в практической речевой деятельности;
- анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;

- характеризовать роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка;
- проводить анализ прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде доклада, статьи, рецензии, резюме;
- проводить комплексный лингвистический анализ текста в соответствии с его функционально-стилевой и жанровой принадлежностью;
- критически оценивать устный монологический текст и устный диалогический текст;
- выступать перед аудиторией с текстами различной жанровой принадлежности;
- осуществлять речевой самоконтроль, самооценку, самокоррекцию;
- использовать языковые средства с учетом вариативности современного русского языка;
- проводить анализ коммуникативных качеств и эффективности речи;
- редактировать устные и письменные тексты различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- определять пути совершенствования собственных коммуникативных способностей и культуры речи.

### Раздел №3

#### Содержание учебного предмета «Родной язык (русский)»

#### 11 класс

##### **Орфоэпия**

Основные требования к интонационно правильной и выразительной речи.

##### **Лексика и фразеология**

Фразеологические единицы русского языка. Основные признаки фразеологизмов. Лексические средства выразительности речи.

##### **Морфемика и словообразование**

Словообразовательные единицы речи

##### **Морфология**

Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки знаменательных частей речи. Служебные части речи и их грамматические признаки, употребление и правописание.

##### **Синтаксис**

Порядок слов в простом предложении, его коммуникативная и экспрессивно-стилистическая роль. Трудные случаи координации подлежащего и сказуемого. Трудные случаи квалификации второстепенных членов предложения. Разновидности ССЦ: с цепной зависимостью компонентов, с параллельной связью, смешанного типа. Изобразительные средства синтаксиса: синтаксический параллелизм; риторический вопрос, восклицание и обращение; повторяющиеся союзы и бессоюзие и т. п.

##### **Этимология как раздел лингвистики**

##### **Система функциональных разновидностей современного русского языка**

Тропы, стилистические фигуры и особенности их использования. Художественный текст как объект лингвистического анализа

**Раздел №4**  
**Тематическое планирование учебного предмета «Родной язык (русский)»**

**11 класс**

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов		
		всего	из них	
			К/Р	Р/Р
1.	Орфоэпия	1		
2.	Лексика и фразеология	3		
3.	Морфемика и словообразование	1		
4.	Морфология	2		
5.	Синтаксис	5		
6.	Этимология как раздел лингвистики	1		
7.	Система функциональных разновидностей современного русского языка	2	1	
	<b>Итого</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	

**Раздел №5**  
**Календарно-тематическое планирование предмета «Родной язык (русский)»**

**11 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
	<b><i>Орфоэпия</i></b>		
1	Основные требования к интонационно правильной и выразительной речи. <i>Международный день распространения грамотности</i>	1	06.09
	<b><i>Лексика и фразеология</i></b>		
2	Фразеологические единицы русского языка. Основные признаки фразеологизмов	1	13.09

3	Лексические ошибки.	1	20.09
4	Стартовая диагностика	1	27.09
	<b><i>Морфемика и словообразование</i></b>		
5	Способы формообразования слов. Нормы словообразования	1	04.10
	<b><i>Морфология</i></b>		
6	Общие морфологические и синтаксические функции знаменательных частей речи	1	11.10
7	Служебные части речи и их грамматические признаки, употребление и правописание	1	18.10
	<b><i>Синтаксис</i></b>		
8	Порядок слов в простом предложении, его коммуникативная и экспрессивно-стилистическая роль	1	25.10
9	Трудные случаи координации подлежащего и сказуемого	1	08.11
10	Трудные случаи квалификации второстепенных членов предложения	1	15.11
11	Знаки препинания при междометиях и в предложениях, осложнённых обращениями. <i>День словаря</i>	1	22.11
12	Изобразительные средства синтаксиса	1	29.11
	<b><i>Этимология как раздел лингвистики</i></b>		
13	Происхождение слов	1	06.12
	<b><i>Система функциональных разновидностей современного русского языка</i></b>		
14	<b>Проверочная работа по итогам 1 полугодия</b>	1	<b>13.12</b>
15-16.	Тропы, стилистические фигуры и особенности их использования	2	20.12, 27.12

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического совета

МБОУ Милютинской СОШ  
от 29 августа 2022 г.



А. В. Хижняк

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР



Е. А. Борисова

29 августа 2022 г.

### **Календарь событий**

- 8 сентября - Международный день распространения грамотности
- 22 ноября - День словаря.
- 21 февраля - Международный день родного языка
- 24 мая - День славянской письменности и культуры
- 6 июня - День русского языка

### **Лист коррекции**